



Infoabend Begabtenklassen 2022/2023



COMENIUS
GYMNASIUM
DEGGENDORF

Früher war alles besser...





Warum soll es wichtig sein,
sich näher mit dem Thema
Hochbegabung und
Begabtenförderung
zu beschäftigen?

➔ (schulische) Gerechtigkeit

„Es gibt nichts Ungerechteres als die gleiche Behandlung von Ungleichen.“ (Paul F. Brandwein, amerikan. Psychologe)



“Im Sinne einer gerechten Auslese lautet die Prüfungsaufgabe für Sie alle gleich:

Klettern Sie auf den Baum!”

➔ Verfassung des Freistaats Bayern



2. Abschnitt, Bildung und Schule - Art. 128

- (1) Jeder Bewohner Bayerns hat Anspruch darauf, eine seinen erkennbaren Fähigkeiten und seiner inneren Berufung entsprechende Ausbildung zu erhalten. Begabten ist der Besuch von Schulen und Hochschulen nötigenfalls aus öffentlichen Mitteln zu ermöglichen.

→ Zukunftsförderung

Potentiale bzw. Talente erkennen und für unsere
Gesellschaft nutzen!



Ressource bzw. Rohstoff „Bildung“!

1. Schulleben am Comenius-Gymnasium Deggendorf
2. Definition Hochbegabung – besondere Begabung
3. Identifizierung von Hochbegabten
4. Fördermöglichkeiten
5. Organisation und Konzeption der Begabtenklassen am Comenius-Gymnasium
6. Aufnahmeverfahren – Termine 2022/23

Schulleben am Comenius



COMENIUS
GYMNASIUM
DEGGENDORF

Am Anfang
steht
Bildung.



SCAN ME

Hochbegabung...



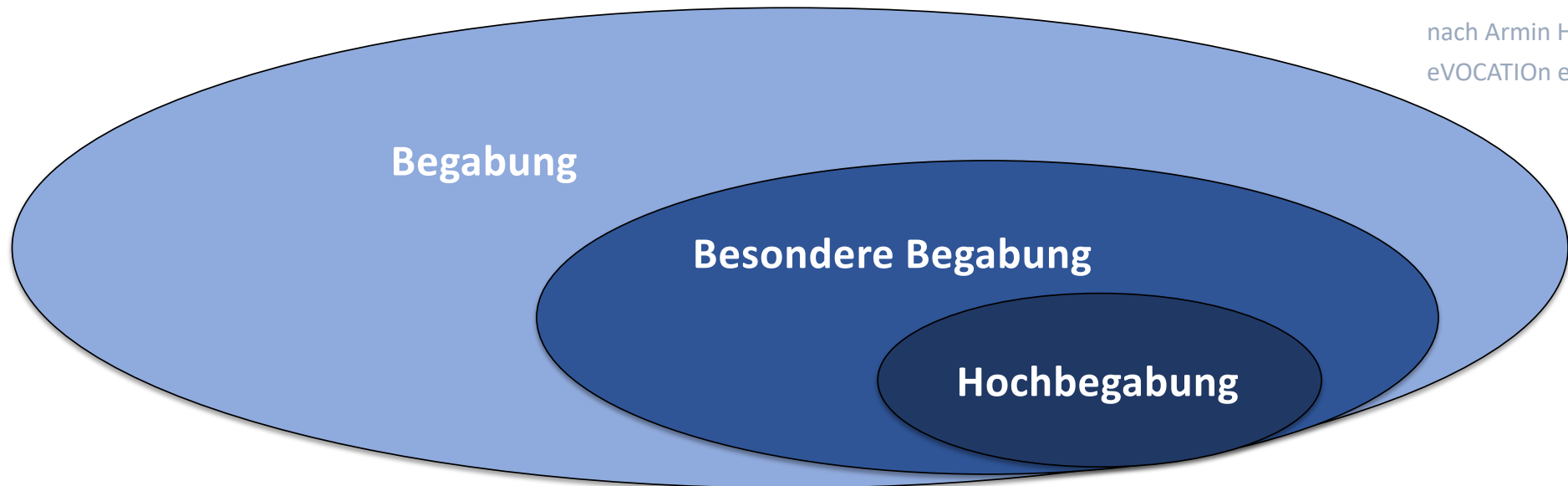
COMENIUS
GYMNASIUM
DEGGENDORF

...Annäherung
an eine
Definition



Begabung – besondere Begabung – Hochbegabung

nach Armin Hackl
eVOCATION e. V.



Alle SchülerInnen sind
mit Begabungen
ausgestattet.

15 bis 20 % der
SchülerInnen verfügen
über besondere
Begabungen.

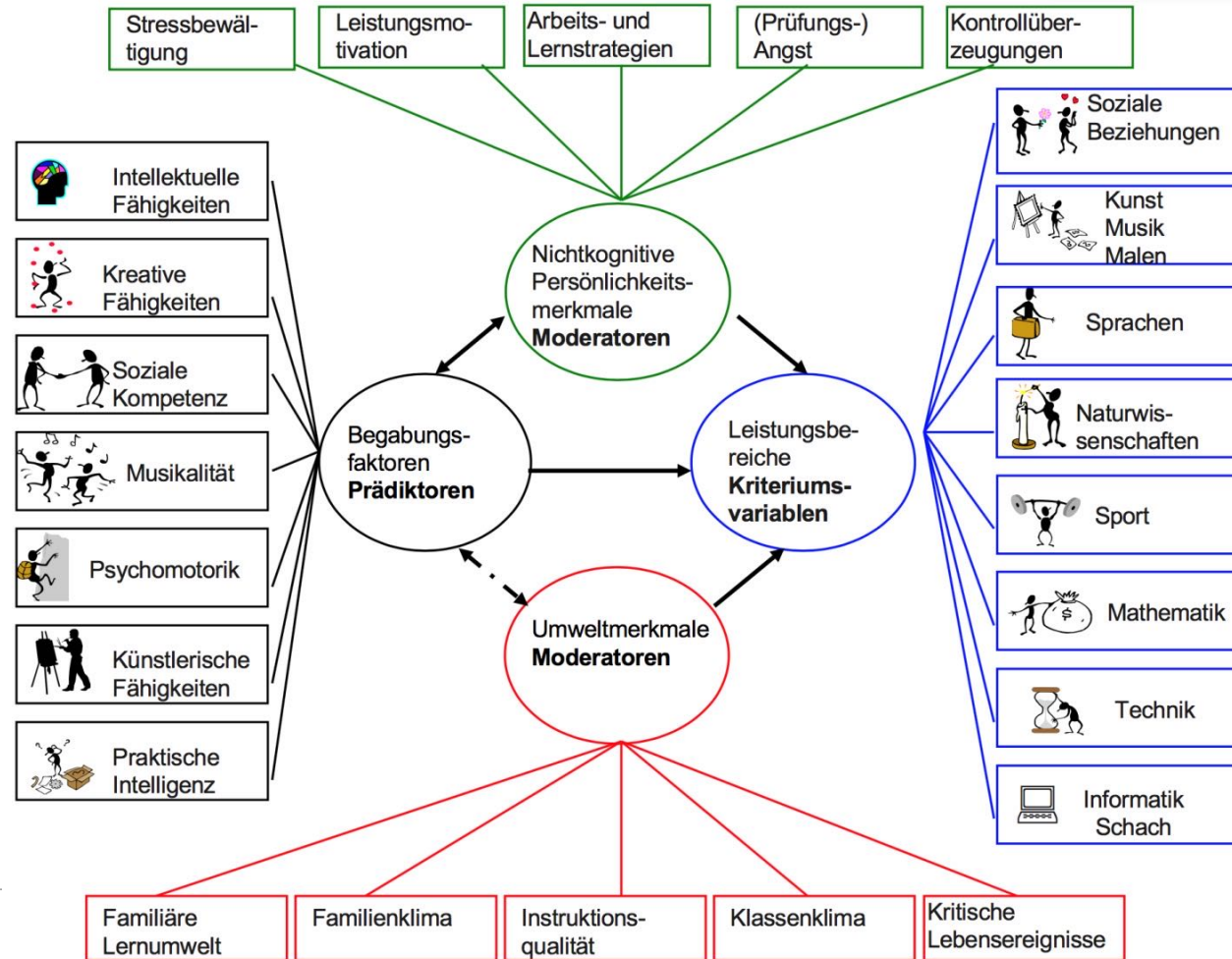
2 bis 3 % der SchülerInnen
weisen umfassende
(universale)
Hochbegabung auf.

Das Münchner (Hoch-)Begabungsmodell von K. Heller

(nach Dr. Helga Ulbricht)



COMENIUS
GYMNASIUM
DEGGENDORF



Fazit...

Hochbegabung ≠ Hochleistung

Faktoren für schulische Leistungen (neben Intelligenz):

Lernverhalten – Motivation – Konzentrationsfähigkeit –
familiäre Situation – Peergroups - Unterrichtsqualität

Identifikation Hochbegabter



COMENIUS
GYMNASIUM
DEGGENDORF

Woran
erkennt man
sie?

Würden sich die
Hochbegabten
bitte melden!



Merkmale von Hochbegabten (nach Knoll, 2004)



COMENIUS
GYMNASIUM
DEGGENDORF



Merkmale des Lernens und Denkens

- Hochbegabte haben in einzelnen Bereichen ein sehr hohes Detailwissen
- ihr Wortschatz ist für das Alter ungewöhnlich
- ihre Sprache ist ausdrucksvoll, ausgearbeitet und flüssig
- sie können sich Fakten schnell merken
- sie durchschauen sehr schnell Ursache-Wirkungs-Beziehungen
- sie suchen nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden
- sie erkennen sehr schnell zugrunde liegende Prinzipien
- sie können schnell gültige Verallgemeinerungen herstellen
- sie können außergewöhnlich gut beobachten
- sie lesen sehr viel von sich aus und bevorzugen Bücher, die über ihre Altersstufe deutlich hinausgehen
- sie geben in ihren Ausführungen zu erkennen, dass sie kritisch, unabhängig und wertend denken

Arbeitshaltung und Interesse

- motivierte Hochbegabte gehen in bestimmten Problemen völlig auf
- sie sind bemüht, Aufgaben stets vollständig zu lösen
- sie sind bei Routineaufgaben leicht gelangweilt
- sie streben nach Perfektion
- sie sind selbstkritisch
- sie sind mit ihrem Tempo oder Ergebnis nicht schnell zufrieden zu stellen
- sie arbeiten gern und unabhängig, um hinreichend Zeit für das eigene Durchdenken eines Problems zu haben
- sie setzen sich hohe Leistungsziele und lösen (selbst) gestellte Aufgaben mit einem Minimum an Anleitung und Hilfe durch Erwachsene
- sie interessieren sich für viele „Erwachsenenthemen“ wie Religion, Philosophie, Politik, Umweltfragen, Sexualität, Gerechtigkeit in der Welt usw.

Merkmale des sozialen Verhaltens

- Hochbegabte beschäftigen sich viel mit Begriffen wie Recht-Unrecht, Gut-Böse und sind bereit, sich gegen „Autoritäten“ zu engagieren
- sie gehen nicht um jeden Preis mit der Mehrheit
- sie sind individualistisch
- sie akzeptieren keine Meinung von Autoritäten, ohne sie einer kritischen Prüfung zu unterziehen
- sie können gut Verantwortung übernehmen und erweisen sich in Planung und Organisation als zuverlässig
- sie kommen mit Alterskameraden wie mit Erwachsenen in der Regel gleich gut zurecht, suchen ihre Freundschaften aber bevorzugt unter Gleichbefähigten
- sie neigen schnell dazu, über Situationen zu bestimmen
- sie können sich in andere einfühlen und sind daher für politische und soziale Probleme aufgeschlossen

„Was den begabten Menschen vom
erfolgreichen unterscheidet, ist eine
Menge harter Arbeit und Fleiß.“

(Stephen King, amerikan. Bestsellerautor)



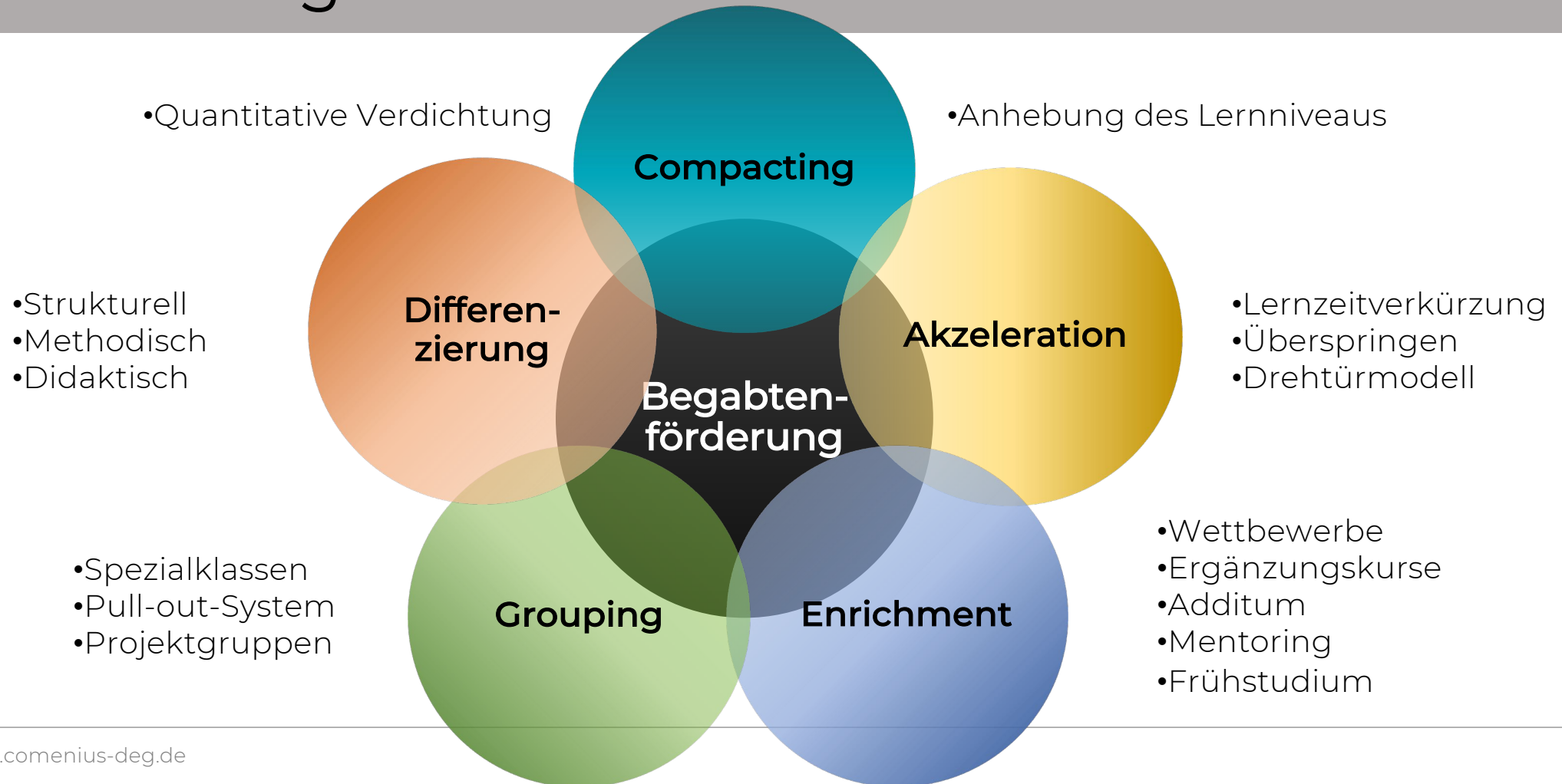
Fördermöglichkeiten



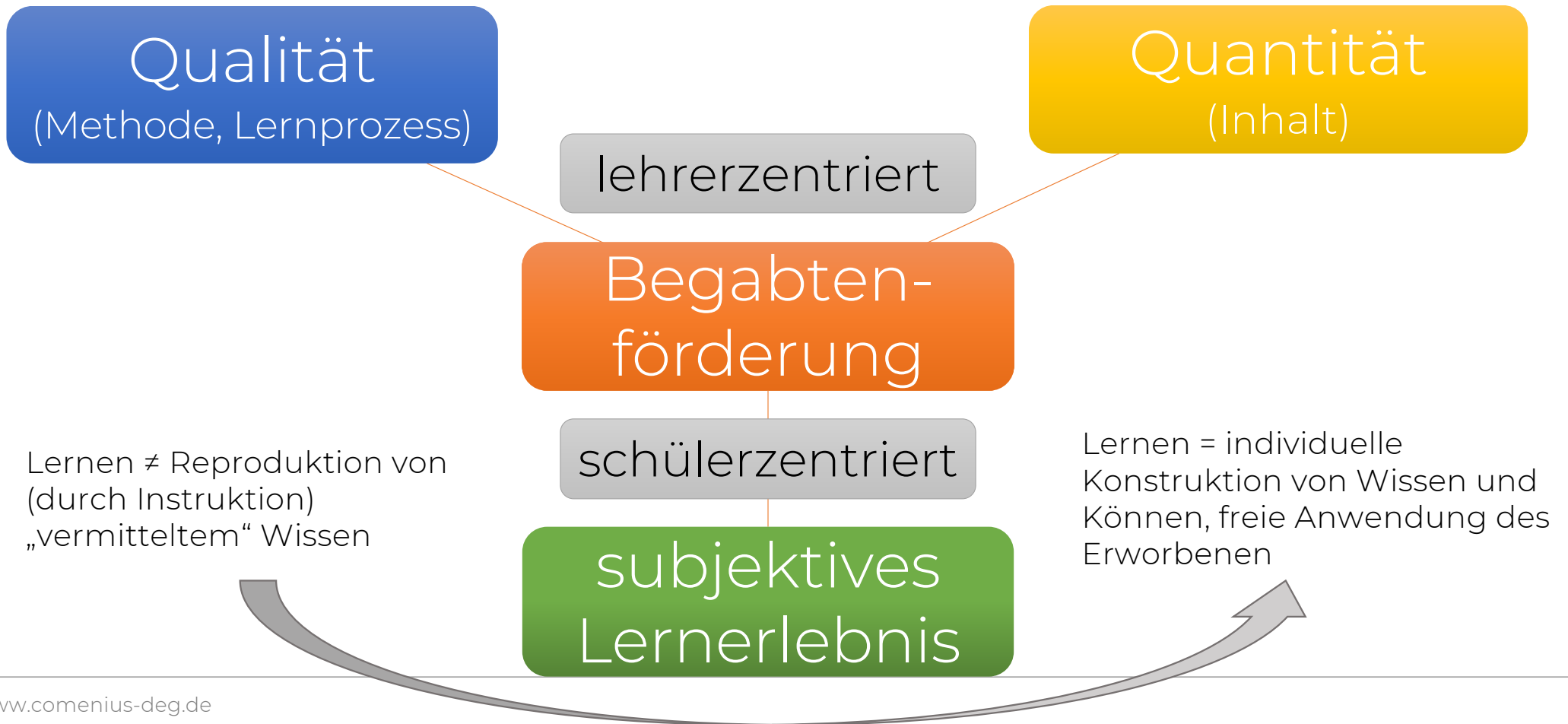
COMENIUS
GYMNASIUM
DEGGENDORF



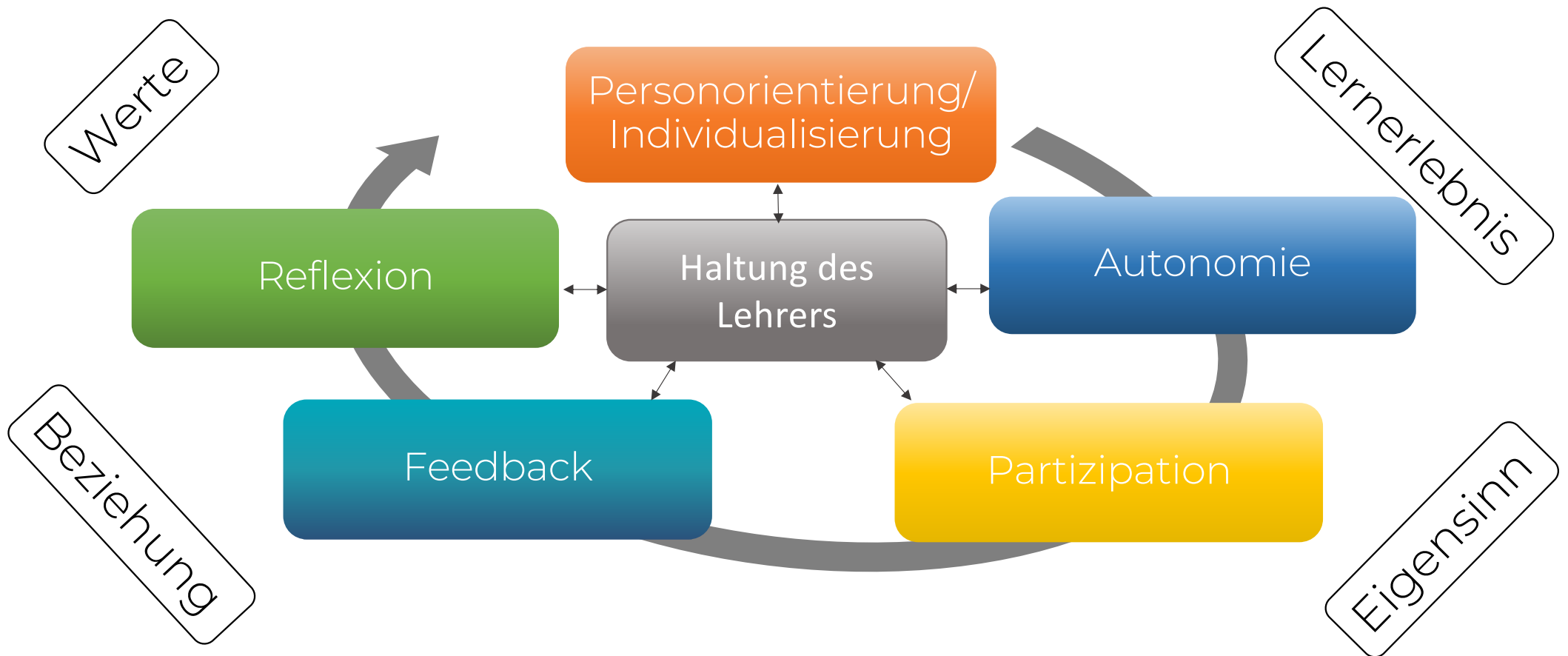
Fördermöglichkeiten - klassisch



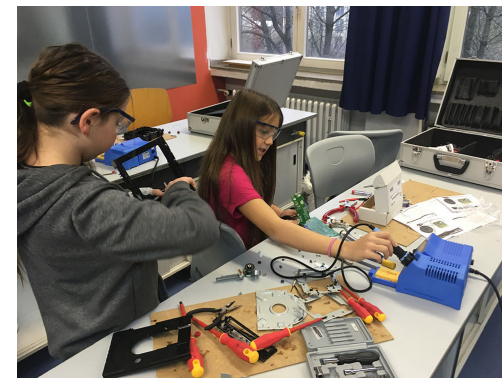
Fördermöglichkeiten – Perspektivwechsel



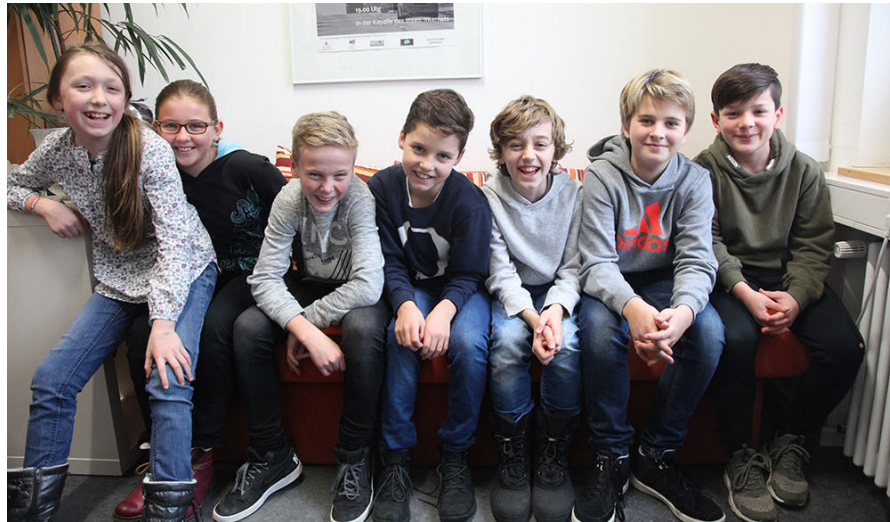
Fördermöglichkeiten – neuer Ansatz



Bereiche der Begabtenförderung



Lerncoaching für alle Fünftklässler



- Lernen lernen
- Erstellen von individuellen Lernplänen
- Reflexion des eigenen Lernverhaltens
- Einzelgespräche mit einem Lehrer (Coach), den die Schüler selbst wählen



Du möchtest dein
Lernen optimieren?



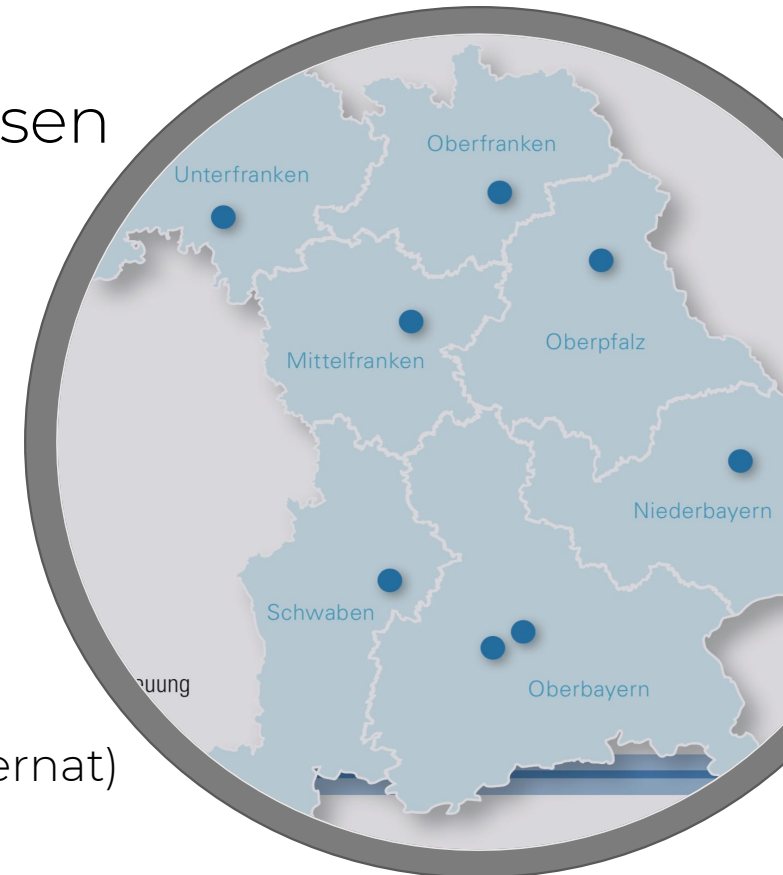
COMENIUS
GYMNASIUM
DEGGENDORF

Ab Schuljahr 2021/22:
Einzelcoaching &
Abiturcoaching
für alle SchülerInnen

Begabtenförderung in Bayern

Einrichtung von 9 Begabten-/Modellklassen

- Maria-Theresia-Gymnasium München
- Deutschhaus-Gymnasium Würzburg
- Otto-von-Taube-Gymnasium Gauting
- Dürer-Gymnasium Nürnberg
- Gymnasium bei St. Stephan Augsburg
- Kepler-Gymnasium Weiden
- Lise-Meitner-Gymnasium Unterhaching (seit 2018/19)
- Markgräfin-Wilhelmine-Gymnasium Bayreuth (mit Internat)
- **Comenius-Gymnasium Deggendorf (mit Internat)**



Begabtenklassen am Comenius



Konzeption der Begabtenklassen

- ca. 20 Schüler
- Quereinstieg möglich
- Gemeinsamer Unterricht in
 - Religion/Ethik
 - Sport
 - Musik/Streicherklasse
- Grundlage: Lehrplan G 8/G 9
- Coaching/Enrichment statt Intensivierungsstunden
- Prüfungsanforderungen wie in den Parallelklassen



Unterstufe

5./6. Klasse

Enrichment „Personale Kompetenz“ und
„Coaching“

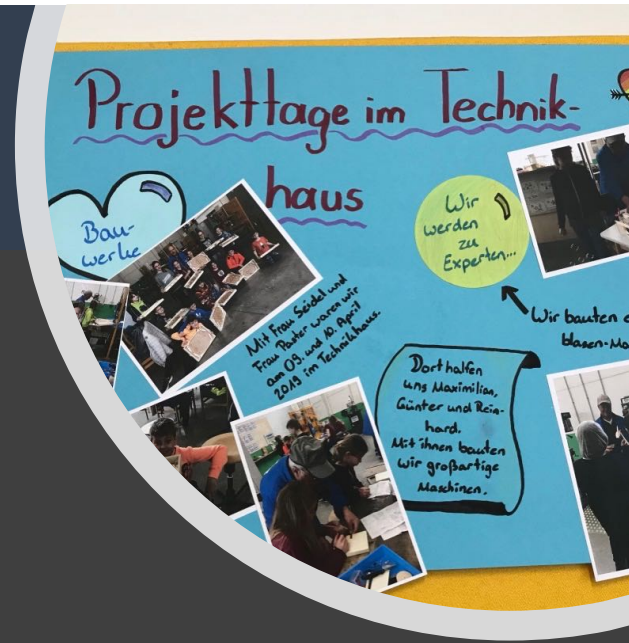
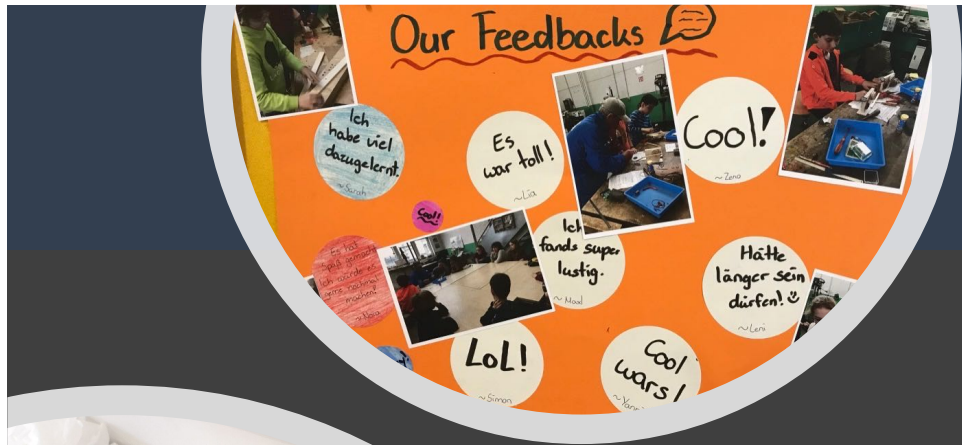
7. Klasse

Enrichment „Rhetorik und Präsentation“

+ Wahlpflichtfächer und
Enrichment am Nachmittag

Ziel:
Autonomie,
Reflexion +
Partizipation
lernen





Projekttag





Teilnahme an Wettbewerben

Mittelstufe

8. Klasse

Enrichment „Projektfach“

9. Klasse

Enrichment „Psychologische Experimente“
Praktische Projektarbeit

10. Klasse

Schriftliche Projektarbeit (1. Halbjahr)
Sozialpraktikum (2. Halbjahr)

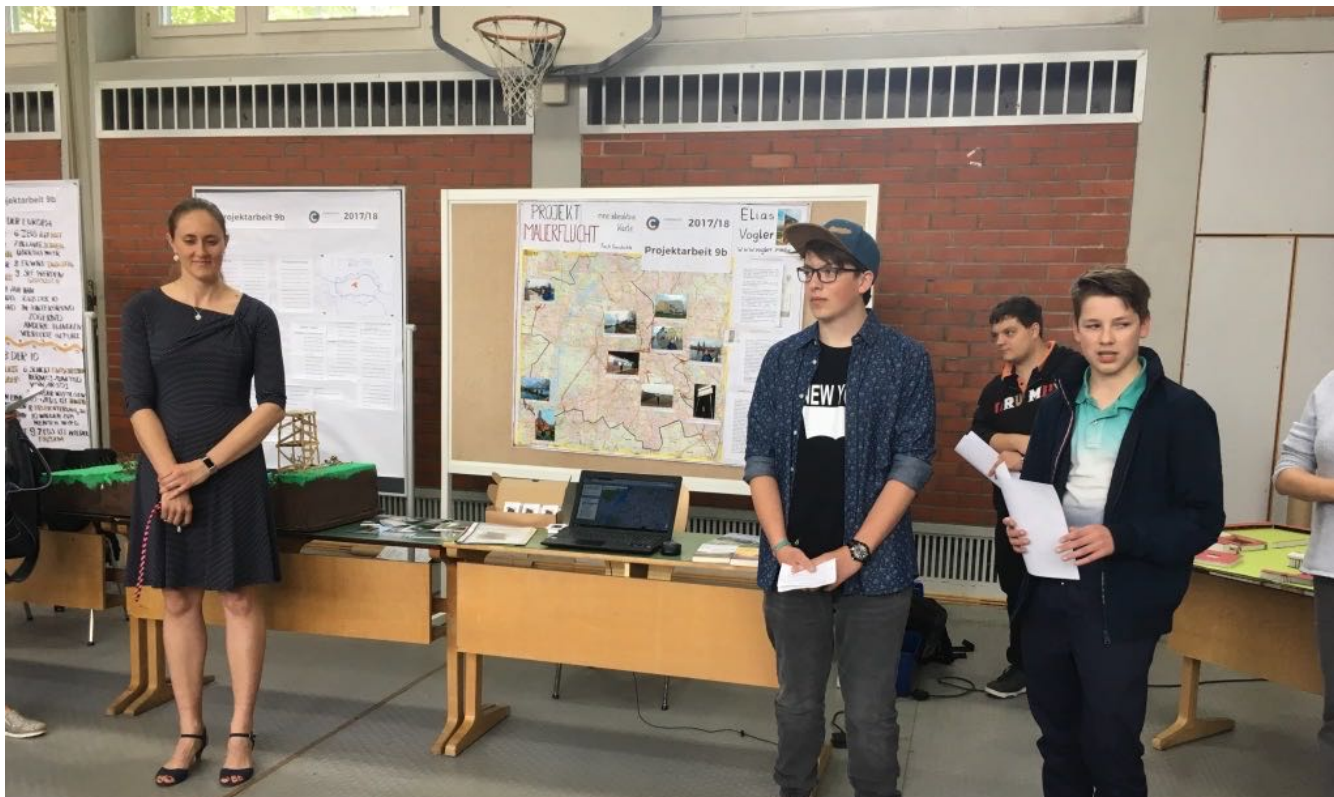
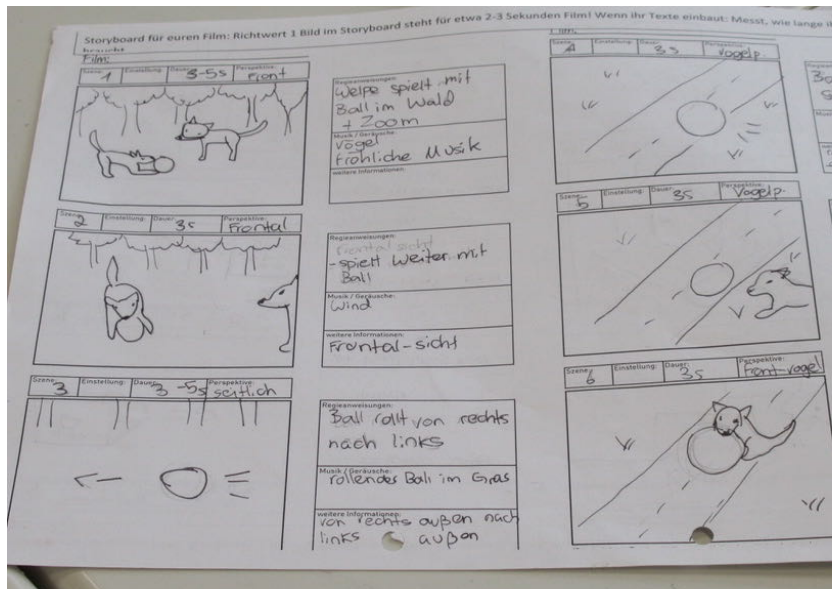


Ziel:
Autonomie +
Partizipation
zeigen





Präsentationsmesse Projektarbeiten



Wissenschaftlich-technische Oberstufe (WTO)



Kooperationsprojekt zwischen der TH Deggendorf und dem Comenius-Gymnasium

■ Organisation:

- ca. 15 Schüler (Bewerbung in der 10. Jahrgangsstufe)
- Seminar „Wissenschaftliches Arbeiten an der Universität“ statt W- und P-Seminar an der Schule
- Teilnahme an Lehrveranstaltungen auf Englisch statt Additum „Englische Konversation“
- Betreuung durch wissenschaftliche Mitarbeiter und Lehrer unserer Schule

■ Ziele:

- Einblicke in Arbeitsweisen und Forschungsfelder der THD
- Erwerb von Credit Points

■ Themen: „Das schlaue Haus der Zukunft“

„Wirtschaft – Technik – Gesundheit“

„Technik ist Zukunft“



Autonomes Lernen in den Begabtenklassen



COMENIUS
GYMNASIUM
DEGGENDORF

Jahrgangsstufen		Organisation & Umsetzung					Schulpsychologe, Beratungslehrerin, Verbindungslehrer/in, Schulleitung	
Unterstufe	5.	Coaching & Personale Kompetenz (wöchentlich 2 Stunden, 3 Lehrkräfte)	Projekt WIR (4 Module)	Medienführerschien Bayern	Lernen Lernen Projektwoche	Mentor/in		Unterstufenbetreuung
	6.	Coaching & Personale Kompetenz (wöchentlich 2 Stunden, 3 Lehrkräfte)	Projekt Empathie (3Module)		Projektwoche			
	7.	Rhetorik & Präsentation + Präsentationsfach (wöchentlich 2 Stunden, 2 Lehrkräfte)	Projekt Bleib einfach cool (4 Module)		Projektwoche			
Mittelstufe	8.	Projektfach (wöchentlich 2 Stunden, 2 Lehrkräfte)	Schülersprechtage, Tutoren, Streitschlichter, Schulsanitätsdienst, Antidiskriminierungs- trainer		Skilager		Projektleitung Förderklassen	Mittelstufen- betreuung
	9.	Praktische Projektarbeit (nach Bedarf, Klassenleiter)		Psychologische Experimente				
	10.	Schriftliche Projektarbeit (nach Bedarf, Klassenleiter)		Sozialpraktikum				
Oberstufe	Q11 Q12	Fachlehrkräfte W- und P-Seminarlehrkräfte	Wissenschaftlich-Technische-Oberstufe WTO WTO-Projektleiter/innen aus Schule und Hochschule Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen der TH DEG			Oberstufen- koordinator		

Aufnahmeverfahren



COMENIUS
GYMNASIUM
DEGGENDORF

Wie kommt
man in die
Begabten-
klasse?



Voraussetzungen



- Halbjahreszeugnis der 4. Klasse bzw. Zeugnis der 3. Klasse
- Gymnasiale Eignung im Übertrittszeugnis*
- Psychologisches Gutachten (max. 1 Jahr alt)

* **bei Überspringern (3 => 5):** Zeugnis des Vorjahres und Befürwortung der Aufnahme durch ein Gutachten der Grundschule

Unverbindliche Vormerkung



Abgabe folgender Unterlagen im Sekretariat oder per Email:

- Unverbindliche Vormerkung
- Bewerbungsbogen
- Elternfragebogen
- Gutachten und aktuelle Zeugnisse

Einladung geeigneter Bewerber zum Auswahlverfahren ✓

- schulpsychologischer Gruppentest (ca. 10 Personen)
- Kennenlerntag / Testunterricht am Comenius-Gymnasium
- Beratung und Auswahl durch Schulleiter, Schulpsychologe, Projektleiterin

Endgültige Einschreibung in die Begabtenklasse ✓

Termine – Begabtenklasse



Datum	Veranstaltung	Besondere Bemerkungen
23.02.2022 19.00 Uhr	Informationsabend zu den Begabtenklassen am Comenius-Gymnasium - online	für alle interessierten Eltern und Lehrkräfte
19.03.2022	Tag der offenen Tür – wegen Corona in Form einer ausführlichen Online-Präsentation	für alle Eltern und Kinder der künftigen 5. Klasse
bis 09.03.2022	Unverbindliche Vormerkung für die Begabtenklasse	Formulare auf Homepage unter Begabtenklasse =>Aufnahmeverfahren
22./23./24.03.22 9.00-12.00 Uhr	Gruppenpsychologische Testung an einem Vormittag	BewerberInnen erhalten ca. 1 Woche vorher eine schriftliche Einladung
27./28.04.2022 9.00-12.30 Uhr	Kennenlerntag/Kennenlernunterricht	mit anschließendem Mittagessen im Speisesaal
bis 02.05.2022	Benachrichtigung der Eltern über die Aufnahme	i.d.R. telefonisch
09.-13.05.2022	Endgültige Einschreibung	im Sekretariat oder über Homepage

A group of approximately 20 children and two adults are standing in a line outdoors on a paved area. They are dressed in casual clothing, and many of the children are wearing heart-shaped badges or patches on their shirts. The background shows a modern building with large windows and some trees with green and yellowing leaves, suggesting an autumn setting. The overall scene is bright and cheerful.

Wir freuen uns auf ein
Wiedersehen am Comenius!

Was wir noch sagen wollten...

raibh Go **Dziękuję**
Obrigado
Pakka Misaotra je **Takk** fyri **Thank** Teşekkür
Grazie dankie **Takk** baie
Dankewol **Takk** Dank **you** agat
Obrigada Mulțumesc **you** ederim
dekem Paldies **Gracias** Köszönöm **Merci** Gratias
Kiitos **Gracias** Gràcies
Tak Tack Sipas **Mahalo**
maith **Danke** Hvala
pér



**Gerne können Sie sich mit Ihren Fragen
auch per E-Mail an uns wenden:**

Herr Huber (Schulleiter): huber@comenius-deg.de

Frau Paster (Projektleiterin): paster@comenius-deg.de

Herr Erl (Schulpsychologe): erl@comenius-deg.de

**Weitere Informationen finden
sie auch auf unserer Homepage:**



SCAN ME