

Jgst	Zu übende Form	Anzahl	Arbeitszeit	Vereinbarungen
5	<u>informierendes</u> Schreiben, auch in Form von Briefen: Berichten und Beschreiben (einfache Vorgänge) <u>gestalterisches</u> Schreiben: Erzählen von Erlebtem und Erfundenem	4	45-60	-1 Erzählung -1 persönlicher Brief -1 Bericht oder Vorgangsbeschreibung, evtl. auch in Kombination mit Brief -1 schulinterner Leistungstest
6	<u>informierendes</u> Schreiben, auch in Form von Briefen: Berichten über Geschehnisse, Tätigkeiten, Beschreiben von einf. Vorgängen <u>gestalterisches</u> Schreiben, Erzählen, auch in Form v. Briefen	4 beschl: 3+(1+1) (Mod. Nr.19)	45-60	-1 zentraler und 1 schulinterner Test (als 1 Schulaufgabe gewertet) -1 Erzählung -1 Bericht -1 Vorgangsbeschreibung (keine Gegenstandsbeschreibung)
7	<u>Zusammenfassen</u> von Texten ( lit. Text), <u>Informieren auf Materialbasis</u> einfaches <u>Argumentieren</u> (mit Schreibplan)	4	45-60	-1 Textzusammenfassung -1 Informieren materialgestützt! -1 begründete Stellungnahme -1 schulinterner Leistungstest
8	<u>Protokollieren</u> <u>Inhaltsangabe</u> einfaches, <u>lineares Erörtern</u>	4 beschl. 3+(1+1) (Mod.19)	60	-1 zentraler Test und 1 schulinterner Test (als 1 Schulaufgabe gewertet) -1 Inhaltsangabe (lit. oder Sachtext) -1 Protokoll -1 einfache Erörterung, auch als begründete Stellungnahme (auch im Anschluss an einen Text)
9	<u>Zusammenfassen und Analysieren</u> (lit.Text/ Sachtext) <u>Erörtern</u> (linear, dialektisch), auch materialgestützt	4	60-90	-1 erweiterte Inhaltsangabe (Sachtext) -1 erw. Inhaltsangabe (lit. Text) -1 Erörterung -1 weitere Erörterung oder freiere Formen <i>nicht: Lebenslauf, Bewerbung, Protokoll!</i>
10	<u>Erörtern</u> (auch im Anschluss an Text) <u>Erschließen</u> lit. Texte/ <u>Analysieren</u> von Sachtexten	3	120-135	-1 Erörterung (in vorgegebenen oder freieren Formen) -1 Erschließung eines lit. Textes -1 Analyse eines Sachtextes freiere Formen! <i>Nicht mehr lit. Charakteristik</i>
11/ 12	<u>Erschließen und Interpretieren</u> lit. Texte <u>Analyse</u> von Sachtexten <u>Erörtern</u> in vorgegebenen und freieren Formen, <u>Verfassen von informativen Texten</u>	1 pro Hj.	135-180	Komplexe Aufgabenstellungen in Anlehnung an die Abituraufgaben:  Erschließen und Interpretieren von lit. Texten, Analysieren von Sachtexten, Verfassen eines informativen Textes, Erörtern in vorgegebenen oder freieren Formen, auch im Anschluss an Texte, auch materialgestützt