



Infoabend  
Begabtenklassen  
2024/2025

**C** COMENIUS  
GYMNASIUM  
DEGGENDORF

1

Früher war alles besser...



Unser Kind ist hochbegabt.  
Hat es früher alles nicht gegeben.

**C** COMENIUS  
GYMNASIUM  
DEGGENDORF

www.comenius-deg.de

2

Begabtenförderung

**C** COMENIUS  
GYMNASIUM  
DEGGENDORF

Warum soll es wichtig sein,  
sich näher mit dem Thema  
Hochbegabung und  
Begabtenförderung  
zu beschäftigen?

www.comenius-deg.de

3

➔ (schulische) Gerechtigkeit

**C** COMENIUS  
GYMNASIUM  
DEGGENDORF

„Es gibt nichts Ungerechteres als die gleiche Behandlung  
von Ungleichen.“ (Paul F. Brandwein, amerikan. Psychologe)



„Im Sinne einer gerechten Auslese lautet die Prüfungsaufgabe für Sie alle gleich: Klettern Sie auf den Baum!“

www.comenius-deg.de

4

## → Verfassung des Freistaats Bayern

### 2. Abschnitt, Bildung und Schule - Art. 128

- (1) Jeder Bewohner Bayerns hat Anspruch darauf, eine seinen erkennbaren Fähigkeiten und seiner inneren Berufung entsprechende Ausbildung zu erhalten. Begabten ist der Besuch von Schulen und Hochschulen nötigenfalls aus öffentlichen Mitteln zu ermöglichen.

## → Zukunftsförderung

Potentiale bzw. Talente erkennen und für unsere Gesellschaft nutzen!



Ressource bzw. Rohstoff „Bildung“!

## Begabtenförderung in Bayern

Einrichtung von 9 Begabten-/Modellklassen

- Maria-Theresia-Gymnasium **München**
- Deutschhaus-Gymnasium **Würzburg**
- Otto-von-Taube-Gymnasium **Gauting**
- Dürer-Gymnasium **Nürnberg**
- Gymnasium bei St. Stephan **Augsburg**
- Kepler-Gymnasium **Weiden**
- Lise-Meitner-Gymnasium **Unterhaching** (seit 2018/19)
- Markgräfin-Wilhelmine-Gymnasium **Bayreuth** (mit Internat)
- Comenius-Gymnasium **Deggendorf** (mit Internat)



## Übersicht

1. Schulleben am Comenius-Gymnasium Deggendorf
2. Organisation und Konzeption der Begabtenklassen am Comenius-Gymnasium
3. Definition Hochbegabung – besondere Begabung
4. Identifizierung von Hochbegabten
5. Fördermöglichkeiten
6. Aufnahmeverfahren – Termine 2024/25
7. Informationen zum Internat

## Schulleben am Comenius



Am Anfang  
steht  
Bildung.



SCAN ME

9

## Infoabend zum Übertritt - Gymnasium



Einladung zum gemeinsamen  
Informationsabend der vier Gymnasien im  
Landkreis Deggendorf

am 1. Februar 2024  
im alten Rathaus in Deggendorf  
Beginn: 19:00 Uhr

Wir freuen uns auf Ihr Kommen!

[www.comenius-deg.de](http://www.comenius-deg.de)

10

## Begabtenklassen am Comenius



[www.comenius-deg.de](http://www.comenius-deg.de)

11

## Konzeption der Begabtenklassen



- ca. 20 Schüler
- Quereinstieg möglich
- Gemeinsamer Unterricht in
  - Religion/Ethik
  - Sport
  - Musik/Streicherklasse
- Grundlage: Lehrplan G 9
- Coaching/Enrichment statt Intensivierungsstunden
- Prüfungsanforderungen wie in den Parallelklassen



[www.comenius-deg.de](http://www.comenius-deg.de)

12



## Unterstufe

### 5./6. Klasse

Enrichment „Personale Kompetenz“,  
„Coaching“ und „Comenius on tour“

### 7. Klasse

Enrichment „Rhetorik und Präsentation“

+ Wahlpflichtfächer und  
Enrichment am Nachmittag



**Ziel:**  
**Autonomie,**  
**Reflexion +**  
**Partizipation**  
**lernen**



## Projekttag

## Teilnahme an Wettbewerben

## Mittelstufe

### 8. Klasse

Enrichment „Projektfach“

### 9. Klasse

Praktische Projektarbeit

### 10. Klasse

Soziales Engagement mit Sozialpraktikum

### 11. Klasse

Wissenschaftsjahr

**Ziel:**  
**Autonomie +**  
**Partizipation**  
**zeigen**



## Kooperationen mit außerschulischen Partnern, z.B.:

- Hack Days (THD)
- AWS Get IT (Amazon)
- JFI (Uni Regensburg)
- DLR Oberpfaffenhofen



17



## Präsentationsmesse: Projektarbeiten 9b

www.comenius-deg.de

18



19

## Wissenschaftlich-technische Oberstufe (WTO)



Kooperationsprojekt zwischen der TH Deggendorf und dem Comenius-Gymnasium

### Organisation:

- ca. 15 Schüler (Bewerbung in der 11. Jahrgangsstufe)
- Seminar „Wissenschaftliches Arbeiten an der Universität“ statt W-Seminar an der Schule
- Teilnahme an Lehrveranstaltungen auf Englisch statt Additum „Englische Konversation“
- Betreuung durch wissenschaftliche Mitarbeiter und Lehrkräfte unserer Schule

### Ziele:

- Einblicke in Arbeitsweisen und Forschungsfelder der THD
- Erwerb von Credit Points

### Themen: „Das schlaue Haus der Zukunft“

- „Wirtschaft – Technik – Gesundheit“
- „Technik ist Zukunft“ uvm.

www.comenius-deg.de



20



# Hochbegabung...

...Annäherung an eine Definition



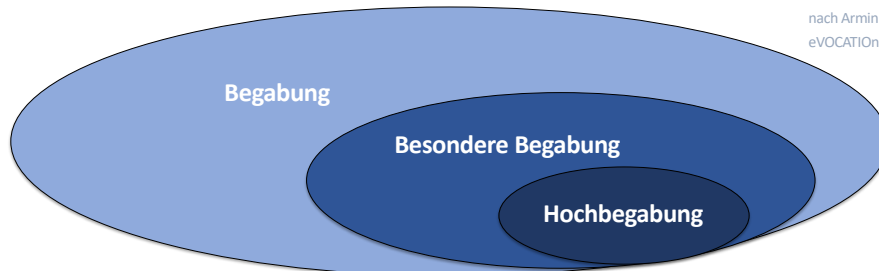
# Definition:

- Der Begriff **Begabung** beschreibt ganz allgemein das leistungsbezogene Entwicklungspotenzial einer Person.
- Von **Hochbegabung** spricht man, wenn das Entwicklungspotenzial besonders hoch ausgeprägt ist.

[fachportal-hochbegabung.de](http://fachportal-hochbegabung.de) (KARG Stiftung)

# Begabung – besondere Begabung – Hochbegabung

nach Armin Hackl eVOCATIOn e. V.

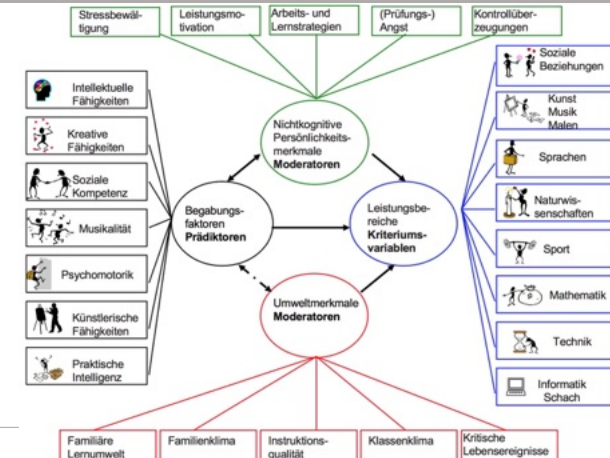


Alle SchülerInnen sind mit Begabungen ausgestattet.

15 bis 20 % der SchülerInnen verfügen über besondere Begabungen.

2 bis 3 % der SchülerInnen weisen umfassende (universale) Hochbegabung auf.

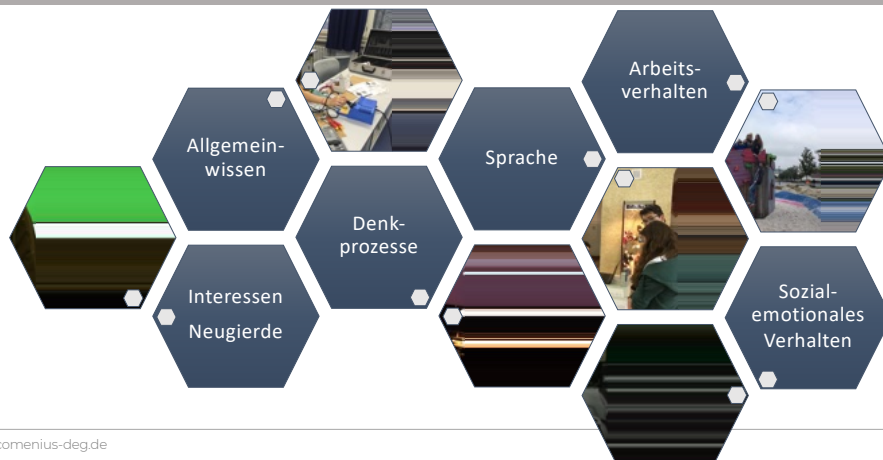
# Das Münchner (Hoch-)Begabungsmodell von K. Heller (nach Dr. Helga Ulbricht)



## Hochbegabung ≠ Hochleistung

- Hochbegabung stellt das Potenzial dar, aus dem sich unter günstigen Bedingungen besondere Leistung entwickeln kann.
- Faktoren für schulische Leistungen (neben Intelligenz):  
Lernverhalten – Motivation – Konzentrationsfähigkeit – familiäre Situation – Peergroups – Unterrichtsqualität

Woran  
erkennt man  
sie?



- Hochbegabte haben in einzelnen Bereichen ein sehr hohes Detailwissen
- ihr Wortschatz ist für das Alter ungewöhnlich
- ihre Sprache ist ausdrucksvoll, ausgearbeitet und flüssig
- sie können sich Fakten schnell merken
- sie durchschauen sehr schnell Ursache-Wirkungs-Beziehungen
- sie suchen nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden
- sie erkennen sehr schnell zugrunde liegende Prinzipien
- sie können schnell gültige Verallgemeinerungen herstellen
- sie können außergewöhnlich gut beobachten
- sie lesen sehr viel von sich aus und bevorzugen Bücher, die über ihre Altersstufe deutlich hinausgehen
- sie geben in ihren Ausführungen zu erkennen, dass sie kritisch, unabhängig und wertend denken

## Arbeitshaltung und Interesse

- motivierte Hochbegabte gehen in bestimmten Problemen völlig auf
- sie sind bemüht, Aufgaben stets vollständig zu lösen
- sie sind bei Routineaufgaben leicht gelangweilt
- sie streben nach Perfektion
- sie sind selbstkritisch
- sie sind mit ihrem Tempo oder Ergebnis nicht schnell zufrieden zu stellen
- sie arbeiten gern und unabhängig, um hinreichend Zeit für das eigene Durchdenken eines Problems zu haben
- sie setzen sich hohe Leistungsziele und lösen (selbst) gestellte Aufgaben mit einem Minimum an Anleitung und Hilfe durch Erwachsene
- sie interessieren sich für viele „Erwachsenenthemen“ wie Religion, Philosophie, Politik, Umweltfragen, Sexualität, Gerechtigkeit in der Welt usw.

## Merkmale des sozialen Verhaltens

- Hochbegabte beschäftigen sich viel mit Begriffen wie Recht-Unrecht, Gut-Böse und sind bereit, sich gegen „Autoritäten“ zu engagieren
- sie gehen nicht um jeden Preis mit der Mehrheit
- sie sind individualistisch
- sie akzeptieren keine Meinung von Autoritäten, ohne sie einer kritischen Prüfung zu unterziehen
- sie können gut Verantwortung übernehmen und erweisen sich in Planung und Organisation als zuverlässig
- sie kommen mit Alterskameraden wie mit Erwachsenen in der Regel gleich gut zurecht, suchen ihre Freundschaften aber bevorzugt unter Gleichbefähigten
- sie neigen schnell dazu, über Situationen zu bestimmen
- sie können sich in andere einfühlen und sind daher für politische und soziale Probleme aufgeschlossen

## Zusammenhang Intelligenz und Hochbegabung

*Intelligenz ist eine sehr allgemeine geistige Kapazität, die – unter anderem – die Fähigkeit zum schlussfolgernden Denken, zum Planen, zur Problemlösung, zum abstrakten Denken, zum Verständnis komplexer Ideen, zum schnellen Lernen und zum Lernen aus Erfahrung umfasst.*

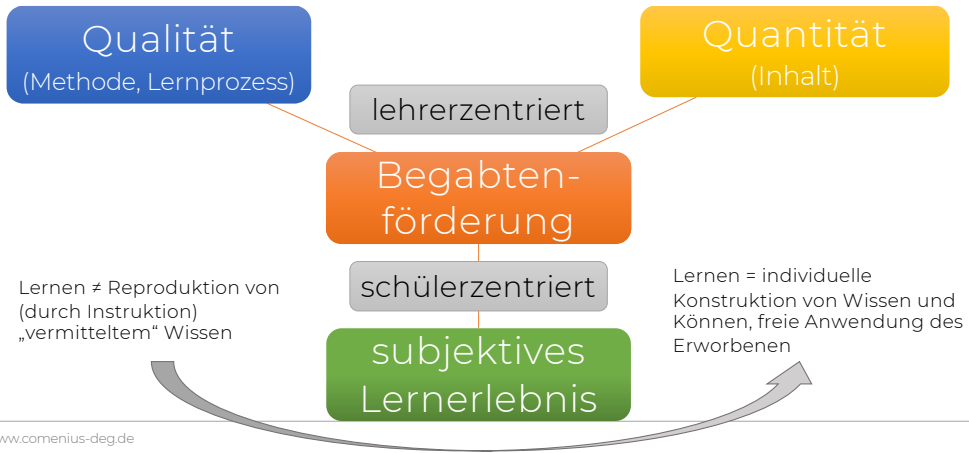
- Je höher die Intelligenz, desto besser verläuft in der Regel die leistungsbezogene Entwicklung, denn Intelligenz ermöglicht Verstehen, Lernen und Problemlösen.
- Hohe Intelligenz ist damit eine notwendige, aber keine hinreichende Bedingung für Hochbegabung (vgl. Münchner Hochbegabungsmodell).
- **Ein Intelligenztest kann die kognitive Entwicklung eines Kindes in Bezug zu der seiner Altersgruppe setzen und klären helfen, ob das Kind in allen für die Bewältigung schulischer Anforderungen relevanten kognitiven Teilleistungen gleichermaßen weit entwickelt ist.**

## Fördermöglichkeiten



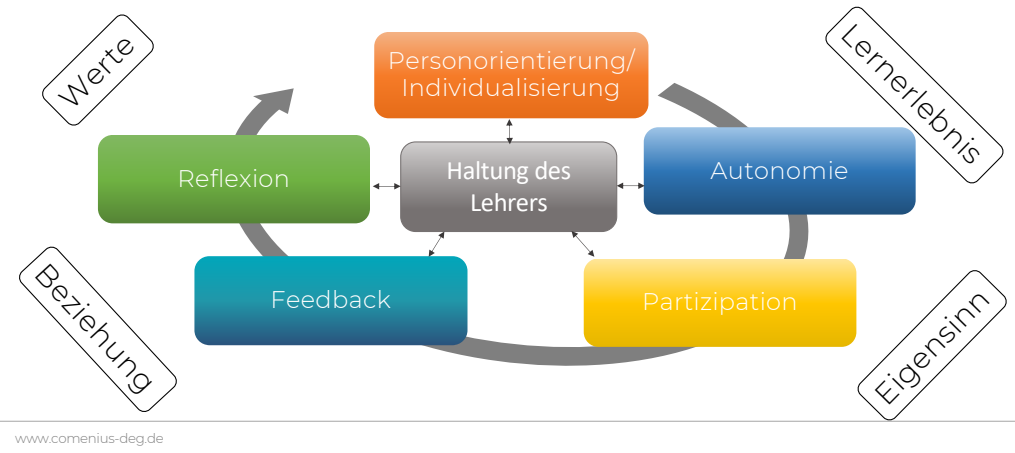


## Fördermöglichkeiten – Perspektivwechsel



33

## Fördermöglichkeiten – neuer Ansatz



34

## Bereiche der Begabtenförderung



35

## Lerncoaching für alle Fünftklässler



- Lernen lernen
- Erstellen von individuellen Lernplänen
- Reflexion des eigenen Lernverhaltens
- Einzelgespräche mit einem Lehrer (Coach), den die Schüler selbst wählen

36

Zu viel Zeit fürs Lernen, zu wenig Zeit für dich?  
 Probleme?  
 Schulstress?  
 Keine Idee, wie du lernen sollst?  
 Kein Bock auf Lernen?  
 Prüfungsangst?

**Du möchtest dein Lernen optimieren?**

Einzel-coaching

COMENIUS GYMNASIUM DEGGENDORF

seit Schuljahr 2021/22:  
 Einzelcoaching &  
 Abiturcoaching  
 für alle Schülerinnen  
 und Schüler

37

## Aufnahmeverfahren

COMENIUS GYMNASIUM DEGGENDORF

Wie kommt man in die Begabtenklasse?

JOIN US

www.comenius-deg.de

38

### Aufnahmeverfahren – Neuaufnahme 5. Klasse

COMENIUS GYMNASIUM DEGGENDORF

**Voraussetzungen** ✓

- Halbjahreszeugnis der 4. Klasse bzw. Zeugnis der 3. Klasse
- Gymnasiale Eignung im Übertrittszeugnis\*
- Psychologisches Gutachten (max. 1 Jahr alt)

\* bei **Überspringern (3 => 5)**: Zeugnis des Vorjahres und Befürwortung der Aufnahme durch ein Gutachten der Grundschule

www.comenius-deg.de

39

39

### Aufnahmeverfahren – Neuaufnahme 5. Klasse

COMENIUS GYMNASIUM DEGGENDORF

**Unverbindliche Vormerkung** ✓

Abgabe folgender Unterlagen im Sekretariat oder per Email:

- Unverbindliche Vormerkung
- Bewerbungsbogen
- Elternfragebogen
- Gutachten und aktuelle Zeugnisse

www.comenius-deg.de

40

40

## Aufnahmeverfahren – Neuaufnahme 5. Klasse



### Einladung geeigneter Bewerber zum Auswahlverfahren ✓

- schulpsychologischer Gruppentest (ca. 10 Personen)
- Kennenlerntag / Testunterricht am Comenius-Gymnasium
- Beratung und Auswahl durch Schulleiter, Schulpsychologin, Projektleiterin

### Endgültige Einschreibung in die Begabtenklasse ✓

www.comenius-deg.de

41

41

## Termine – Begabtenklasse



Datum	Veranstaltung	Besondere Bemerkungen
18.01.2024	Informationsabend zu den Begabtenklassen am Comenius-Gymnasium um 19:00 Uhr	für alle interessierten Eltern und Lehrkräfte
16.03.2024	Tag der offenen Tür von 9:00 bis 12:00 Uhr	für alle Eltern und Kinder der künftigen 5. Klasse
bis 01.03.2024	Unverbindliche Vormerkung für die Begabtenklasse	Formulare auf Homepage unter Begabtenklasse =>Aufnahmeverfahren
14./15./18. oder 19.03.2024	Gruppenpsychologische Testung an einem Vormittag von 9:00 – 12:30 Uhr	BewerberInnen erhalten ca. 1 Woche vorher eine schriftliche Einladung
11. oder 12.04.2024	Kennenlerntag/Kennenlernunterricht an einem Vormittag von 9:00 – 13:15 Uhr	mit anschließendem Mittagessen im Speisesaal
19.04.2023	Benachrichtigung der Eltern über die Aufnahme	i.d.R. telefonisch
06.-10.05.2024	Endgültige Einschreibung	im Sekretariat oder über die Homepage

42



43



**Gerne können Sie sich mit Ihren Fragen auch per E-Mail an uns wenden:**

Herr Scharnagl (Schulleiter): [scharnagl@comenius-deg.de](mailto:scharnagl@comenius-deg.de)

Frau Paster (Projektleiterin): [paster@comenius-deg.de](mailto:paster@comenius-deg.de)

Frau Lippel (Schulpsychologin): [lippel@comenius-deg.de](mailto:lippel@comenius-deg.de)

**Weitere Informationen finden sie auch auf unserer Homepage:**



SCAN ME

44



