

	MINT-Angebote für alle im Unterricht	Wahlpflicht-Angebote im Unterricht	Wahlfächer/ Pluskurse	Wettbewerbe/ Aktionen	Zusätzliche Angebote mit ext. Partnern/ Kooperationen	Berufs- und Studienorientierung	MINT-Ausstattung und Betreuung
13	Mathematik Camp Abitur	WTO ⁶ MINT W-Seminar Biologisch-chemisches Praktikum		Internat. Biologie-Olympiade Internat. Chemie-Olympiade		Reflexion: Studien- und Berufsberatung	
12				Informatik Biber	THD-WS: Robotik THD-WS: 3D-Scan/Druck THD-WS: Programmierung Photon Lab/ DLR 11b	Vocatum GEVA-Test Bewerbungs-Training Assessment-center	
11	MINT 100 ¹	Enrichment 11b ⁵ MINT P-Seminar				Studien- und Berufsinfo	
10				Physik und Mathematik im Advent Regionalwettbewerb Jugend forscht/Schüler experimentieren			
9		Enrichment 9b ⁴			THD-WS: 3D-Modellierung THD: Hack days ⁹ AWS Get IT 8b Jugend testet	Girls day Schüler-Praktikum Besuch: Handwerkskammer	
8	Projekt „Zucker“ im Chemieunt. mit Exkursion Initiative Junger Forscher	Enrichment 8b ³	Cybermentor +7 Robotik ⁸ Mathematik Pluskurs Einsteiger				Schüler-Forschungslabor Mentoring-Programm 3-D-Druck
7	Jugendwettbewerb Informatik im Informatik-Unterricht		Mathematik Pluskurs Fortgeschrittene Forscherclub	Experimente Antworten ⁹ Informatik Biber			MINT-EC und MINT-freundliche Schule MINT-EC-Koordinatoren: Pistoehl/Birkmann
6		Comenius on tour ²					
5	Experimente antworten in NuT-Unterricht						

1) **MINT-100:**

Die Mint100 Veranstaltung bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich in insgesamt etwa 30 verschiedenen Workshops zu vertiefen, die von Experten der Technischen Hochschule Deggendorf und anderen Fachleuten geleitet wurden.

Nähere Informationen sind auch hier zu finden:

- <https://comenius-deg.de/erfolgreiche-mint100-veranstaltung-an-der-thd/>
- <https://www.th-deg.de/mint-100>

2) **Comenius on tour (5b-7b):**

Besuch außerschulischer Lernorte in den Begabtenklassen der Unterstufe, die u.a. auch MINT-Schwerpunkte haben. Folgende MINT-Lernorte oder Programme werden derzeit zur Vertiefung der Unterrichtsinhalte besucht bzw. durchgeführt: Sternwarte Winzer, TfK-Technikhaus, Nationalpark Bayerischer Wald, Nawareum, Grünlandexkursion & Imker, Plastic Pirates

3) **Enrichment 8b:**

Einführung in projektorientiertes Arbeiten anhand verschiedener Themenschwerpunkte. Zu Beginn des Schuljahres werden zunächst Rahmenbedingungen für projektorientiertes Arbeiten festgelegt und anschließend in Gruppen unterschiedliche Problemstellung aus der Informatik (Calliope, mBots, Legoroboter) bearbeitet. Als zweiter Block können sich die Schüler dann zwischen verschiedenen Wettbewerben entscheiden. Im Schuljahr 23/24 nahmen die Kinder in Teams an dem Wettbewerb GetIT von AWS oder dem Wettbewerb „Jugend Testet“ teil. Im dritten Block entscheiden sich die Schülerinnen und Schüler in Teams für ein für sie interessantes Fach / Themenbereich, in welchem sie anschließend untersuchen und an schulweiten Projektmesse vorstellen. Die Themen können aus dem MINT-Bereich stammen, müssen es allerdings nicht. Beispiele für Projekte: Bau eines Bandgenerators, Untersuchung der Wasserqualität eines Baches, Anwendung von Säuren im Haushalt.

4) **Enrichment 9b:**

Alle Schülerinnen und Schüler der Begabtenklasse erstellen in der 9. Klasse im Rahmen des Enrichments „praktische Projektarbeit“ eine praktische Arbeit in einem Fach ihrer Wahl (= Vertiefungsfach).

Die Schülerinnen arbeiten über einem Zeitraum von vier Monaten an einer praktisch orientierten Arbeit und fertigen ein präsentierbares Produkt. Sie können hier sowohl ihre individuellen Interessen verfolgen, als auch ihr Vorwissen, ihre Stärken und Interessen einbringen. Bei der selbstständigen und selbstgesteuerten Gestaltung des Produkts werden sie von der Klasseleitung (= Projektleiter) und der Fachlehrkraft begleitet und unterstützt. Im Unterricht und im Rahmen des selbstorganisierten bunten Abends der B-Klassen präsentieren sie ihre Produkte der ganzen Schulfamilie mit einem Messestand. Dabei spielen die MINT-Fächer bei der Wahl der Schülerinnen und Schüler eine große Rolle

5) Enrichment 11b:

Die Schülerinnen und Schüler der Begabtenklasse arbeiten in der 11. Klasse im Rahmen des Enrichments „Wissenschaftsjahr“ ein ganzes Schuljahr an dem wissenschaftlichen Thema, das am Schuljahresbeginn vom Lehrerteam bekannt gegeben und sich am Wissenschaftsjahr des BMBF orientiert. Nach Festlegung des Fachs – auch hier spielen die MINT-Fächer eine wichtige Rolle – bekommen sie einen Input zum wissenschaftlichen Arbeiten und verfassen ausgehend von einer umfangreichen Literaturrecherche einen wissenschaftlichen Artikel zu einem Thema ihrer Wahl. Die mit Canva einheitlich gelayouteten Artikel der Klasse werden dann in einem Wissenschaftsjournal, das die SuS gemeinsam gestalten, veröffentlicht wird.

6) WTO – Wissenschaftlich-Technische-Oberstufe:

In Kooperation mit der THD besuchen ausgewählte Schülerinnen und Schüler neben der traditionellen Ausbildung zum Abitur an einem halben Tag der Woche die Technische Hochschule Deggendorf zum Lernen, Arbeiten sowie Forschen in universitärem Rahmen. Die Teilnehmenden besuchen über das normale Stundenpensum eines gymnasialen Oberstufenschülers hinaus Vorlesungen, bevorzugt in englischer Sprache, Seminare und praktische Laborstunden an der TH Deggendorf zu besuchen und fertigen an einer Fakultät ihrer Wahl eine wissenschaftliche oder praktische Seminararbeit an. Diese Seminararbeit sowie die dazu besuchten Lehrveranstaltungen und Forschungspraktika treten an die Stelle des in der Oberstufe des Gymnasiums verpflichtenden W-Seminars.

7) Cybermentor Plus

Bei CyberMentor Plus wird das Ziel verfolgt, Mädchen für den MINT-Bereich zu begeistern. Hierbei werden Schülerinnen der 8. bis 10. Jahrgangsstufe (Mentees) in einem 1:1-Online-Mentoring betreut. Als Online-Mentorinnen fungieren in verschiedenen MINT-Bereichen berufstätige Frauen und Studentinnen. Um die Lebensumwelt der Mentees in das Mentoring miteinzubeziehen, unterstützen MINT-Fachlehrkräfte diese Mentoring-Beziehungen an den Schulen durch die Leitung von wöchentlichen Mentee-AGs und einen regelmäßigen Austausch mit den Mentorinnen.

8) Robotik

Im Wahlfach Robotik ab der 8. Jahrgangsstufe können Schülerinnen und Schüler lernen, wie Robotersteuerungen funktionieren. Aufbauend auf dem Informatikunterricht vermittelt der Kurs algorithmisches und technisches Wissen, angepasst an die individuellen Vorkenntnisse und Interessen der Teilnehmer.

9) Hack Days

Dabei tüfteln ausgewählte Schülerinnen und Schüler aus den Klassen 7 bis 9 und die beiden kompletten Klassen 7b und 8b an technischen Lösungen für den Schulalltag. Unterstützt werden wir dabei von der THD sowie weiteren vier Mentis.