

Schreibprogramm Deutsch am Comenius-Gymnasium (LehrplanPlus)

Jgst	Zu übende Form	Anzahl	Arbeitszeit	Vereinbarungen (2 Themen)
5	<u>informierendes Schreiben</u> , auch in Form von Briefen: Berichten und Beschreiben (einfache Vorgänge) <u>gestalterisches Schreiben</u> : Erzählen von Erlebtem und Erfundenem	4	45-60	-1 Erzählung -1 persönlicher Brief evtl. mit argumentierendem Schluss -1 Bericht oder Vorgangsbeschreibung, evtl. auch in Kombination mit Brief -1 Auswahl aus den vorherigen Aufsatzformen bzw. „Strauß“
6	<u>informierendes Schreiben</u> , auch in Form von Briefen: Berichten über Geschehnisse, Tätigkeiten, Beschreiben von einf. Vorgängen <u>gestalterisches Schreiben</u> , Erzählen, auch in Form v. Briefen	4	45-60	-1 Erzählung -1 Bericht (mit begründendem Appell) -1 Vorgangsbeschreibung (m.b.Appell) -1 Jahrgangsstufentest + schulinterner Test als ein großer LN
7	<u>Zusammenfassen von Texten (lit. Text)</u> , <u>Informieren auf Materialbasis</u> <u>einfaches Argumentieren (mit Schreibplan)</u> <u>Erzählen/ Schildern</u>	4	45-60	-1 Erzählung mit schildernden Anteilen -1 Informieren materialgestützt -1 begründete Stellungnahme materialgestützt -1 weitere Aufsatzschulaufgabe: wahlweise Argumentieren oder Informieren, auch „Schulaufgabenstrauß“
8	<u>Informieren materialgestützt</u> <u>Zusammenfassen von Texten</u> <u>einfaches, lineares Erörtern</u> <u>Erzählen/ Schildern</u> <u>Protokoll üben, aber nicht mehr als Schulaufgabe!</u>	4	60-90	-1 Informieren materialgestützt -1 Inhaltsangabe eines literarischen Textes -1 einfache Erörterung materialgestützt -1 weitere Aufsatzschulaufgabe: wahlweise Argumentieren oder Informieren, auch „Schulaufgabenstrauß“
9	<u>Zusammenfassen und Analysieren</u> (lit.Text/ Sachtext) <u>Erörtern</u> , materialgestützt <u>Informieren</u> auf Materialbasis <u>Erzählen/ Schildern</u>	3	90-120	-1 Erörterung antithetisch bzw. aspektorientiert (materialgestützt) -1 Informieren materialgestützt -1 erweiterte Inhaltsangabe eines literarischen Textes (Prosa) mit Deutungshypothese)
10	<u>Erörtern (auch im Anschluss an Text)</u> <u>Erschließen literarischer Texte/ Analysieren von Sachtexten</u> <u>Informieren auf Materialbasis</u> <u>Erzählen/ Schildern</u>	3	90-135	-1 Informieren über einen pragmatischen Text mit textbezogenem Argumentieren -1 Erschließung eines literarischen Textes (Drama) mit begründeter Deutungshypothese -1 Informieren materialgestützt
11	<u>Erschließen und Interpretieren</u> literarischer Texte <u>Analyse</u> von Sachtexten <u>Erörtern</u> in vorgegebenen und freieren Formen <u>Verfassen von informativen Texten</u> <u>Erzählen/ Schildern</u>	3	135	-1 Interpretation eines literarischen Textes (Lyrik) mit begründeter Deutungshypothese -1 Argumentieren materialgestützt oder textbezogen -1 Informieren materialgestützt unter Einbeziehung eigener Kenntnisse
12/ 13	An die Abiturformate angepasste Aufgabenstellungen: Interpretieren literarischer Texte (Drama, Lyrik, Prosa), Argumentieren textbezogen/ materialgestützt, Informieren materialgestützt, Analysieren pragmatischer Texte)	Je 2	135-225	